

 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI <b>pon</b> 2014-2020</p>	<p><b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. CARDUCCI" SAN CATALDO</b></p> <p>I</p> <p>Viale Indipendenza, 24 - 93017 SAN CATALDO (CL) Tel. 0934/586261 fax 0934/516665 e-mail <a href="mailto:clmm029001@istruzione.it">clmm029001@istruzione.it</a> pec <a href="mailto:clmm029001@pec.istruzione.it">clmm029001@pec.istruzione.it</a> sito web <a href="https://www.carduccisancataldo.edu.it/">https://www.carduccisancataldo.edu.it/</a></p>	
---	---	---

All'Albo online

Al sito web – Amministrazione trasparente

Alle Istituzioni scolastiche dell'A.T. IV

Ai siti web delle II.SS. dell'A.T. IV

## **AVVISO PUBBLICO SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI**

MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL PIANO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI AMBITO A.S. 2022/2023 (Nota MIM 45578 del 22.12.2022, Nota MIM 28091 del 20.04.2023, Nota USR Sicilia 16624 del 14.04.2023)

**AMBITO TERRITORIALE N. 4 – CALTANISSETTA/ENNA**

- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii..
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di formazione;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018.
- VISTO** il Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all'Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTA** la Circ. N. 2 dell' 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni.
- VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche.
- VISTO** Il Decreto Prot. 25913 del 7.10.2020 del Direttore Generale dell'USR Sicilia che individua la Scuola Secondaria di primo grado "G. Carducci" di San Cataldo Scuola Polo per la Formazione della rete tra scuole dell'Ambito n. 4. Sicilia.
- VISTA** la Nota del MIM prot. N. 45528 del 22/12/2022) relativa a Formazione docenti in servizio A.S. 2022/2023.
- VISTA** la Nota del MIM prot. N. 28123 del 20/04/2023 che disciplina l'assegnazione delle risorse finanziarie, la progettazione delle iniziative di formative e la rendicontazione delle attività;

<b>VISTO</b>	Il verbale della conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici delle scuole dello Ambito 4, svoltasi in data 03.05.2023, durante la quale si sono concordate le attività tematiche formative da programmare a cura delle Scuole Polo Formazione a carico della quota del 40%..
<b>CONSIDERATA</b>	l'assegnazione delle risorse finanziarie;
<b>VISTA</b>	la nota dell'USR Sicilia n. 16624 del 14.04.2023 relativa alle indicazioni operative per il Piano Nazionale Formazione docenti in servizio a.s. 2022-2023.
<b>VISTO</b>	il D.Lgs. 165/2001, art. 7 comma 6 che dispone che le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali " per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio".
<b>VISTO</b>	il Regolamento delle attività negoziali approvato dal Consiglio di Istituto con verbale n. 13 del 22/9/2020 pubblicato sul sito dell'Istituto.
<b>VISTO</b>	il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal Decreto Sblocca Cantieri, convertito con modificazioni dalla Legge 14 giugno 2019, n. 55.
<b>RILEVATO</b>	Che per dare avvio al Piano di Formazione 2022/2023 di cui alle note MIM e dell'USR Sicilia citate è necessario procedere alla selezione di esperti qualificati per la realizzazione delle U.F. di educazione civica;
<b>VISTI</b>	i decreti prot. 2451 del 09/05/2023 e prot. 2553 del 15/05/2023, di annullamento in autotutela degli avvisi di reclutamento esperti prot. 2437 del 08.05.2023 e 2512 dell'11.05.2023 ;

#### **EMANA**

Il presente Avviso Pubblico finalizzato al reclutamento di "Esperti", dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'Università e della Ricerca, ai quali affidare l'incarico per la realizzazione delle attività di formazione destinate ai docenti

#### **Art. 1 - avviso di selezione di personale esperto per la realizzazione delle seguenti Unità Formative**

finalizzata al reclutamento di esperti formatori, di comprovata esperienza e alta professionalità, Dipendenti del MIUR, ai quali affidare le azioni formative di seguito elencate per l'attuazione delle azioni riferite al "Piano per la formazione dei docenti per l'a.s. 2022/2023 Esercizio Finanziario 2022/2023 della rete di Ambito Territoriale n. 4 CL/EN.

U. F.	Destinatari	Titolo Unità formativa e argomento	n. ore	N. corsi	Modalità di erogazione
5	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado	<b>Innovazione delle metodologie didattico/pedagogiche ed uso delle tecnologie</b>	15 lezione frontale + 5 approfondimenti o e-learning personale o collegiale+5documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto di appartenenza	4	A distanza
6	Docenti di scuola dell'infanzia	<b>Progettare e organizzare percorsi di Educazione civica (Legge 92/2019)</b>	15 lezione frontale + 5 approfondimenti o e-learning personale o collegiale+5documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto di appartenenza	1	A distanza
7	Docenti di scuola primaria	<b>Progettare, organizzare e valutare percorsi di Educazione civica (Legge 92/2019)</b>	15 lezione frontale + 5 approfondimenti o e-learning personale o collegiale+5documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto di appartenenza	1	A distanza
8	Docenti di scuola secondaria 1° grado	<b>Progettare, organizzare e valutare percorsi di Educazione civica (Legge 92/2019)</b>	15 lezione frontale + 5 approfondimenti o e-learning personale o collegiale+5documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto di appartenenza	1	A distanza
9	Docenti di scuola secondaria 1° grado	<b>Progettare, organizzare e valutare percorsi di Educazione civica (Legge 92/2019)</b>	15 lezione frontale + 5 approfondimenti o e-learning personale o collegiale+5documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto di appartenenza	1	A distanza

## **Art. 2 - Destinatari dell'avviso e requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domanda tutti gli esperti aventi i titoli richiesti, secondo il seguente ordine di priorità:

1. Docenti e Dirigenti Scolastici esperti interni ed in effettivo servizio nelle istituzioni scolastiche;
2. Docenti esperti delle Università;
3. Docenti esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione.

Possono, altresì, presentare domanda, gli aspiranti esperti estranei alla Pubblica Amministrazione di comprovata e alta professionalità, le cui istanze di partecipazione verranno valutate esclusivamente in assenza di partecipanti alla precedente categoria di esperti interni alla P.A. di cui ai punti 1. - 2. e 3.

Al progetto formativo, dovrà essere allegato, pena esclusione, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e ss.mm.ii..

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti interni/esterni in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica;
- almeno n. 1 esperienza documentata in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura organizzati da Istituzioni scolastiche o soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation e FAD.
- conoscenze relative al corso proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;

Per i candidati, ove selezionati, alla sottoscrizione del contratto di prestazione devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria

## **Art. 3 Compiti dell'esperto**

- L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale. In particolare l'Esperto ha il compito di:
- Utilizzare e gestire la classe virtuale sulla piattaforma informatica messa a disposizione della scuola;
- partecipare ad eventuali incontri promossi dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione. Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo;
- Sostenere i corsisti nelle attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale Progettare la fase della ricerca –azione (assegnazione del compito) e curare la restituzione/ documentazione finale dei corsisti di concerto con il tutor.
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati.
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione.
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR o atti utili alla rendicontazione finale a cura della Scuola che gestisce la procedura amministrativa.

**Art. 4 Struttura delle unità formative, periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa**

I corsisti saranno impegnati nelle unità formative secondo la seguente articolazione: 15 ore di lezione frontale a distanza+ 5 ore di approfondimento e-learning personale o collegiale+5 ore di documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto di appartenenza.

Le attività a distanza dovranno essere concluse entro e non oltre il 10 settembre 2023. La sede virtuale delle attività formative è la scuola polo per la formazione Ambito 4 Provincia di Caltanissetta: Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Carducci" di San Cataldo o altra sede scolastica della rete di Ambito 4.

**Art. 5 Incarichi e Compensi**

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come già riportato nell'AvvisoProt. 231/2020, stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 41,32 lordo per le ore di attività, ove effettivamente svolte e senza ulteriori oneri a carico dell'Amministrazione. Ad ogni esperto formatore sono attribuibili 15 ore di attività. Non sono previsti rimborsi; nell'ambito delle 15 ore, possono essere riconosciute un massimo di 5 ore lavorative a percorso formativo per la produzione di materiale didattico da fornire ai partecipanti. Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno, a richiesta dell'amministrazione, consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati e per i dipendenti della Pubblica Amministrazione l'autorizzazione rilasciata dal proprio Dirigente. In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, ovvero:

- a) relazione di coniugio o parentale o affinità fino al IV grado del candidato con il Dirigente della Scuola polo;
- b) soggetti che ricoprono uno dei mandati, delle cariche o degli uffici di cui all'art. 13 del D.P.R. 382/1980 e ss.mm.ii.
- c) soggetti utilizzati presso gli Uffici dell'U.S.R. per la Sicilia, comma 65, art. 1 della Legge

107/2015, oppure esonerati dal servizio in quanto appartenenti all'équipe formativa territoriale della Sicilia.

Ove ritenuto necessario ed opportuno ai fini dell'ottenimento della migliore qualità dell'attività formativa, il docente esperto assegnatario delle UU.FF. potrà impiegare propri collaboratori per lo svolgimento di parti del processo formativo definito. Tale possibilità potrà essere concessa solo se richiesta anticipatamente al Dirigente Scolastico della Scuola Polo Formazione, previo invio del CV dei collaboratori e con motivazione. La richiesta dovrà essere preventivamente autorizzata dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo Formazione titolare della gestione formativa. La scuola polo si riserva di attribuire la gestione delle Unità formative a più esperti, al fine di concludere le attività nei termini stabiliti dal MIM e dall'USR Sicilia.

**Art. 6 – Criteri e griglie di valutazione**

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'unità formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio max</b>
<b>A - Titoli culturali</b> <b>Max 25 punti</b>	A1. Titolo di studio necessario per l'accesso al posto di lavoro attualmente occupato e votazione conseguita (prima Laurea: quadriennale vecchio ordinamento, diploma di laurea triennale più diploma laurea specialistica nuovo ordinamento).	110 e lode 5 punti 108/110 4 punti 105/107 3 punti 101/104 2 punti 98/100 1 punto Minore di 98 0 punti	max 5 punti
	A2. Diploma di laurea magistrale oltre il titolo d'accesso al posto di lavoro attualmente coperto (seconda Laurea: quadriennale vecchio ordinamento, diploma di laurea triennale più diploma laurea specialistica nuovo ordinamento).	110 e lode 5 punti 108/110 4 punti 105/107 3 punti 101/104 2 punti 98/100 1 punto Minore di 98 0 punti	max 5 punti
	A3. Dottorato ricerca.	1 punto per titolo Max 2 titoli	max 2 punti
	A4. Master di I livello. Diploma di specializzazione o di perfezionamento annuale conseguito in corsi post-universitari.	0,5 punti per titolo Max 2 titoli	max 1 punto
	A5. Master di II livello. Diploma di specializzazione o di perfezionamento pluriennali. Abilitazioni all'insegnamento oltre a quella di servizio. Abilitazioni all'esercizio di professioni diverse dall'insegnamento.	1 punto per titolo Max 2 titoli	max 2 punti
	A6. Anni di anzianità in servizio continuativi nel ruolo (max 5 punti)	anzianità > 15 anni 10 anni < anzianità < 15 anni 5 anni < anzianità <= 10 anni anzianità <= 5 anni	punti 5 punti 4 punti 3 punti 2
	A7. Corsi di formazione frequentati in qualità di discente attinenti alla tematica di candidature	1 punti per titolo Max 5 titoli	max 5 punti
<b>B-Titoli scientifici (solo attinenti alla tematica di candidatura oggetto dell' Avviso) Max 5 punti</b>	B1. Libri (monografie), saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato con codice ISBN; pubblicazioni on line.	0,5 punti per ogni pubblicazione Max 20 titoli	max 10 punti
<b>C- Esperienze professionali (solo se attinenti alla tematica di candidatura a oggetto dell' Avviso) Max 30 punti</b>	C1. Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al <u>personale docente della Scuola</u> , organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	2 punti per incarico Max 5 titoli	max 10 punti
	C2. Incarichi di docenza/ relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti alla tematica di candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali e/o periferici del MIUR, Istituzioni Scolastiche, Centri di ricerca ed enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti Pubblici e dalle Regioni. (viene considerata anche l'attività di tutor o supervisore di tirocinio con assegnazione a tempo totale o parziale e l'attività di docenza nei corsi di specializzazione post-universitaria per Docenti)..	2 punti per incarico Max 5 titoli	max 10 punti
	C3. Attività documentate svolte nella scuola ( <u>escluso la docenza</u> ): animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor scolastico TFA, Tutor di docente neoimpresso in ruolo nella propria scuola, .....	1 punti per incarico Max 5 titoli	Max 5 punti
<b>Totale</b>			<b>Max 60</b>



## PROGETTO ESECUTIVO

<b>D - Progetto esecutivo (da inoltrare in allegato al CV)</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
<b>D1.</b> Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'unità formativa a cui la candidatura si riferisce	non coerente	0
	Sufficiente. coerente	6
	pienamente coerente	10
<b>D2.</b> Adeguatezza del piano di svolgimento del corso, dei materiali didattici (attività diretta e indiretta) e degli strumenti proposti con gli obiettivi del modulo cui la candidatura si riferisce, con riferimento anche ai materiali predisposti per l'attività indiretta (tutoring on the job)	non adeguato	0
	sufficiente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
<b>D3.</b> Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione con gli obiettivi del modulo cui la candidatura si riferisce e ai materiali predisposti per l'attività diretta e indiretta ( tutoring on the job)	non adeguato	0
	sufficiente. adeguato	6
	pienamente adeguato	10
<b>D4.</b> Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del modulo cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficiente. adeguato	6
	pienamente adeguato	10
<b>Totale Progetto esecutivo</b>		<b>Max 40</b>

*N.B.:* Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'unità formativa da attivare.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

## **Art. 7 Valutazione dei titoli e del progetto formativo**

La valutazione sarà operata dal Dirigente Scolastico della scuola polo che produrrà apposita dichiarazione di valutazione unitamente alla graduatoria che sarà formulata. In caso di più candidature, la valutazione sarà operata dalla commissione di valutazione, nominata con determina del DS della Scuola Polo, composta dai Dirigenti Scolastici individuati.

Il Dirigente Scolastico della Scuola POLO o la Commissione procederanno:

- all'analisi e alla valutazione delle domande pervenute entro il termine stabilito;
- alla valutazione del progetto esecutivo;
- all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione di cui all'articolo precedente;
- alla formulazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria degli aventi diritto alla stipula del contratto di prestazione d'opera.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 60 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) presentato dai candidati. La Commissione valuterà esclusivamente i titoli, presentati dai candidati, inerenti la tematica di candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto riportato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso e riportati nel curriculum vitae.

Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo o la Commissione valuteranno altresì il progetto esecutivo, relativo alla specifica unità formativa, allegato al CV trasmesso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor e/o presenti in cd autoprodotti.

Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino un progetto esecutivo in cui si evidenzia una metodologia dell'attività a distanza esclusivamente centrata sulla lezione frontale e che ottengano una valutazione complessiva in tutte le quattro aree di valutazione del progetto esecutivo inferiore a 24 punti.

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà la minore anzianità anagrafica. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

#### **Art. 8 Termini di presentazione**

Le istanze dovranno pervenire per posta elettronica a [clmm029001@istruzione.it](mailto:clmm029001@istruzione.it) oppure a mezzo PEC a [clmm029001@pec.istruzione.it](mailto:clmm029001@pec.istruzione.it) oggetto **“Candidatura Formazione Piano di Ambito n. 4 2022/2023.** entro e non oltre il 30 Maggio 2023 alle ore 12:00.

L’Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell’indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore o per invii effettuati tramite mezzi diversi dalla pec.

#### **Art. 9 Validità temporale della selezione, pubblicazione graduatorie, reclami e ricorso**

Il DS della scuola-polo, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà la graduatoria avverso la quale è ammesso reclamo all’organo che ha adottato l’atto entro e non oltre 5 (**CINQUE**) giorni dalla sua pubblicazione all’Albo d’Istituto. L’eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. La graduatoria sarà considerata definitiva decorsi 7 giorni dalla pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

In caso di candidature uniche, ove valutati idonei il CV ed il progetto esecutivo, la graduatoria avrà carattere definitivo con possibilità di ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

#### **Art. 10 Responsabile del procedimento**

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, ex Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell’aspirante. L’interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali DPO, ai sensi dell’art. 37 del Regolamento UE 2016/679, è il dott. Riccardo Lo Brutto. Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rossana Maria Cristina D’Orsi.

#### **Art.11- Responsabile Amministrativo**

Il responsabile amministrativo di cui al presente Avviso di selezione è la DSGA Dott.ssa Giuseppina Territo.

**Art.12 -Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Art. 13 – Pubblicità e Trasparenza**

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

L'assistente amministrativo incaricato è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Il presente avviso sarà pubblicato:

- All' Albo dell'Istituto;
- Albo Pretorio della Scuola
- Sull'home page del sito

*Allegati:*

1. *allegato 1: modello candidatura e consenso privacy;*
2. *Allegato 2: modello progetto esecutivo;*
3. *Allegato 3: modello pubblicazione materiali;*
4. *Allegato 4: Dichiarazione sostitutiva*

San Cataldo 11/05/2023

Il Dirigente scolastico

Rossana Maria Cristina D'Orsi

IL